

**Scuola Primaria Paritaria**  
**“Istituto DIVINA PROVVIDENZA”**  
Via San Bartolomeo della Certosa, 17  
16159 - Genova - Tel. e Fax 010 6443051  
E-mail: [divinaprovvidenza.direzione@gmail.com](mailto:divinaprovvidenza.direzione@gmail.com)

**Premessa**

*Tra gli obiettivi a cui è rivolta la progettualità della scuola, trova spazio la specifica finalità educativa rivolta alla prevenzione ed al contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Il collegio delle docenti ha seguito un corso di formazione curato da figure professionali di comprovata competenza a tal riguardo, lungo il biennio relativo agli anni scolastici 2016-2017 e 2017-2018. Quindi, una docente della scuola è stata indicata, come richiesto, all'Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, quale referente rispetto all'attività educativa di contrasto del bullismo/cyberbullismo. Tale insegnante ha successivamente richiesto ed ottenuto di poter partecipare ad uno specifico piano di formazione promosso e organizzato dal medesimo USR di competenza ligure, in relazione a tale tematica. Sulla base delle competenze acquisite e mantenendosi in continua formazione rispetto alle tematiche in oggetto, la referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo/cyberbullismo per la nostra scuola, ha dato avvio ad uno specifico progetto, di cui si delineano di seguito le principali caratteristiche.*

**PROGETTO di PREVENZIONE e CONTRASTO del BULLISMO e del  
CYBERBULLISMO**

**FINALITA' EDUCATIVE**

- Promuovere comportamenti improntati al rispetto sia verso se stessi, sia verso gli altri;
- facilitare la responsabile presa di coscienza delle proprie emozioni, per essere in grado di riconoscerle, elaborarle e gestirle opportunamente ed autonomamente;
- incentivare l'autostima e l'autoefficacia da parte di ciascuno/a;
- sostenere lo sviluppo della facoltà di pensare, decidere ed agire in modo autonomo e libero da condizionamenti esterni;
- indurre la maturazione del senso di responsabilità rispetto alle proprie scelte riferite all'ambito personale e privato e/o aventi inevitabili ricadute sulla collettività;
- sviluppare la capacità di empatia da parte di ciascuno/a;
- abolire il pregiudizio.

**DESTINATARI**

Tutti gli alunni e le alunne delle classi IV e V della scuola primaria.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Riconoscere ed evitare comportamenti devianti rispetto alle regole della convivenza civile, non lasciandosi coinvolgere né in modo passivo, né assumendo un ruolo attivo in tal senso;
- maturare e porre in atto atteggiamenti di collaborazione attiva e responsabile con i propri simili;
- porsi in atteggiamento dialogico nei confronti degli altri, sviluppando la capacità di ascolto attivo e di comunicazione efficace;
- individuare e sviluppare efficacemente le proprie potenzialità e le proprie caratteristiche personali, sviluppando un'attiva conoscenza della propria identità come singolo/a e come parte di un contesto sociale e civile;
- utilizzare in modo consapevole, corretto e responsabile gli strumenti prodotti dall'odierna tecnologia, con particolare riguardo alle risorse rese disponibili dalla rete.

## **METODI e STRUMENTI**

Il progetto si avvale di una metodologia interattiva, promuovendo il confronto degli alunni sulle tematiche proposte con la mediazione dell'insegnante, che interviene nel dibattito quale facilitatore dell'efficace comunicazione delle riflessioni e dei vissuti degli alunni . E' inoltre previsto il ricorso eventuale/occasionale a tecniche particolari di conduzione del lavoro di gruppo, quali quelle del *role play*, della *peer education*, del *cooperative learning* e della *comunicazione facilitata* .

## **INSEGNANTI COINVOLTE**

La docente referente per il progetto, specificamente preparata e in continua formazione rispetto alle tematiche trattate e le insegnanti prevalenti delle classi IV e V della scuola primaria.

## **TEMPI di SVOLGIMENTO**

Organizzazione di una serie di incontri distribuiti lungo l'anno scolastico, in orario curricolare, nel contesto delle lezioni relative alle discipline dell'ambito antropologico.

## **MODALITA' di VALUTAZIONE**

Test e/o altri elaborati che sviluppino le capacità di riflessione e di autoverifica da parte degli alunni, rispetto alle competenze acquisite, tramite la risorsa educativa rappresentata dal progetto.

### **Coinvolgimento delle famiglie**

*Oltre alla specifica formazione delle docenti e alla realizzazione del progetto rivolto agli alunni, si è dato avvio anche ad una serie di incontri indirizzati alle famiglie, in merito alle tematiche in oggetto e curati da figure professionali specificamente competenti a tal riguardo, con particolare riferimento agli aspetti psicologici, giuridici e tecnici del fenomeno del bullismo/cyber bullismo.*