

**Scuola Primaria Paritaria**  
**“Istituto DIVINA PROVVIDENZA”**  
Via San Bartolomeo della Certosa, 17  
16159 - Genova - Tel. e Fax 010 6443051  
E-mail: [divinaprovvиденza.direzione@gmail.com](mailto:divinaprovvиденza.direzione@gmail.com)

## **PROGETTO PER IL POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

*Per quanto riguarda l'apprendimento della lingua inglese, il PTOF della scuola ne prevede il potenziamento attraverso uno specifico progetto, di cui si fornisce la seguente presentazione.*

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Acquisizione tempestiva di una buona conoscenza della lingua inglese, per essere in grado di ricorrervi quale modalità espressiva di utilizzo immediato e consueto.

### **LINEE DI PROGETTO**

#### **Premessa**

La scuola Primaria Paritaria Istituto Divina Provvidenza propone, con il progetto di insegnamento potenziato della lingua inglese, un piano di studi che inserisca in modo articolato l'attività didattica rivolta a tale disciplina. Il relativo programma didattico si pone come obiettivo di base l'assunzione della lingua inglese come elemento culturale strutturato rispetto all'ordinario insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria. La scuola vuole offrire ai suoi alunni una preparazione valida ed adeguata, che permetta loro di comunicare e interagire in un mondo sempre più globalizzato, assumendo l'inglese come lingua di riferimento.

Perché l'apprendimento sia efficace, è importante esporre quanto prima i bambini alla seconda lingua. Questo consente loro di apprendere meglio, in quanto, in virtù della loro giovanissima età, risultano più ricettivi e maggiormente in grado di acquisire una fonetica corretta.

Inizialmente viene data priorità alla comprensione della lingua, poi, con il trascorrere del tempo e maturando una maggiore esperienza, alla capacità di esprimersi ed alla correttezza linguistica.

La familiarità acquisita in tenera età con una lingua differente da quella relativa alla propria nazionalità non solo favorisce la comunicazione e la capacità di meglio comprendere e rispettare popoli di diverse culture, ma comporta anche numerosi altri vantaggi provati da molti studi di ricerca nazionali e internazionali. Tali ricerche dimostrano che i bambini che seguono un programma di istruzione che li espone tempestivamente alla comprensione ed all'uso di una lingua straniera possono acquisire benefici evidenti in termini di sviluppo linguistico, cognitivo, sociale e personale, senza alcuna perdita delle competenze acquisite rispetto alla propria lingua madre o nell'apprendimento delle discipline di base. E' statisticamente dimostrato che i bambini che conoscono un'altra lingua possiedono un maggior bagaglio lessicale, sono in grado di acquisire più facilmente e correttamente il concetto di diverso e quindi sono più inclini alla tolleranza e ad una visione del mondo più aperta e libera da pregiudizi.

Premessi tali obiettivi, si indicano di seguito ulteriori indicazioni circa il Progetto di Potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese.

## **CRITERI DI ADESIONE**

### **Destinatari**

A partire dall'anno scolastico 2014-2015, il progetto è stato rivolto direttamente alla classe prima, a cui tale risorsa didattica è stata offerta, negli anni successivi, fino al completamento dell'intero quinquennio della relativa frequenza della scuola primaria. Con tale graduale andamento, presso la scuola primaria Divina Provvidenza, tutte le prime classi sono state coinvolte, anno per anno, nel progetto, fino a comprendere a regime tutti gli alunni della scuola, a partire dall'a.s 2018-2019

### **Insegnanti coinvolti**

Tutto il team docente di ciascuna classe collabora alla realizzazione del progetto, la cui modalità di esecuzione si avvale della conduzione in compresenza tra due insegnanti dello stesso team delle relative attività didattiche. Naturalmente, il progetto coinvolge in modo più diretto e particolare l'insegnante di lingua inglese ed un'altra docente, referente per il progetto stesso, le quali oltre al titolo di studio valido per l'insegnamento nella scuola primaria, possiedono altre qualifiche professionali che ne attestano la competenza rispetto all'ambito disciplinare considerato. Inoltre, le due insegnanti più specificamente coinvolte nella realizzazione del progetto, si curano dell'aggiornamento della propria formazione iniziale attraverso il costante approfondimento delle proprie competenze linguistiche.

### **Metodo utilizzato**

L'insegnamento potenziato della lingua inglese si svolge in modo trasversale rispetto all'attività didattica relativa alle altre discipline curriculari. Il progetto, infatti, offre un'opportunità metodologica mirata a rendere più significativo ed efficace l'apprendimento della lingua straniera da parte degli alunni, ma non costituisce una disciplina aggiuntiva e/o un contenuto formativo ulteriore, rispetto a quanto previsto dal curriculum ordinario della scuola primaria. Pertanto, lo svolgimento delle attività riguardanti l'insegnamento potenziato della lingua inglese si inseriscono in più aree disciplinari curriculari, quali quella antropologica, quella relativa all'acquisizione delle competenze digitali e quella artistico-musicale, per riproporre in lingua inglese i contenuti essenziali, una volta che essi siano stati presentati ed acquisiti dagli alunni nella propria lingua madre.

### **Valutazione degli apprendimenti**

Gli alunni sono sostenuti nel loro percorso educativo e aiutati a individuare i punti di forza e di debolezza attraverso valutazioni formative, condotte attraverso informali modalità di verifica in itinere, con lo scopo di migliorare il loro apprendimento.